

一觸即發 (P2F)

適用年級：小二

學習範疇：群性發展

學習重點：應變及處理衝突

目的： 1. 指導學生什麼是適當的身體接觸，避免衝突。

2. 引導學生學習解決問題的態度及技巧。

活動程序	時間	活 動 內 容	附註/工作紙
引起動機	10	<p>烏龜與烏鴉</p> <p>1. 將學生排成四行，每行 7-10 人，每 2 行為一組面對面站著，相距約 2 呎，若學生人數是單數，則可請教師助理加入，或請一位學生協助老師帶領遊戲。</p> <p>2. 老師清楚指示每組哪一行是「烏龜」，哪一行是「烏鴉」。</p> <p>3. 請學生伸出一隻手，但不要觸到對方。遊戲進行時，雙腳不得移動。</p> <p>4. 當老師說「烏龜」，「烏龜」組便要握「烏鴉」的手，而「烏鴉」要將手收起來不要被握到。當老師說「烏鴉」，「烏鴉」組便要握「烏龜」的手，而「烏龜」要將手收起來不要被握到。</p> <p>5. 完成後，請學生坐下。</p> <p>討論指引：(讚賞守規則的學生。) 請學生分享在遊戲時一些不適當的身體接觸，例如：追逐捉人、打人、捉住手不放、捉/拍手以外的身體部位……鼓勵同學說出感受。</p>	*老師要留意同學的行為，方便用作討論及分享。
主題活動 1	15	<p>身體對對碰</p> <p>1. 我們每天與人相處，總會有一些身體接觸。而每個人對於不同程度的身體接觸都會有不同的感受，有些身體接觸是大部份人都不喜歡的，你們知道是什麼嗎？</p> <p>2. 鼓勵學生作答並將答案寫在黑板上。</p> <p>3. 老師詢問學生對下列身體接觸的接受程度。請學生舉手表示不會接受的身體接觸(對象是普通同學及朋友)。</p> <ul style="list-style-type: none">• 握手• 手拖手• 搭膊頭• 摸頭髮• 用手指篤人• 摸面• 打手或腳• 推撞• 踩腳	*注意男女生會有差異

		<ul style="list-style-type: none"> • 玩打架 <p>小結：原來很多的身體接觸是大部份同學都不接受的。請大家要記住。與人相處及玩耍的時候要留意啦！</p>	
主題活動 2	20	<p>一觸即發</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 派發工作紙給每位學生。 2. 老師讀出各情境，讓同學思考一下，然後選擇適當的處理方法，並填上顏色。 3. 邀請1-2位同學，分享他們的處理方法。 	P2F-W1 顏色筆
總結	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今天我們學會了什麼身體接觸是大家都不接受的？ 2. 如果你不喜歡別人接觸你時，你要怎樣做？ 3. 如果你與朋友發生身體衝突時，你要怎樣做？ 	

非常火熱事件 (P4F)

適用年級：小四

學習範疇：群性發展

學習重點：應變及處理衝突

- 目的：
1. 協助學生認識何謂「欺凌」。
 2. 鼓勵學生建立和諧的校園氣氛並正面地面對欺凌事件。

活動程序	時間	活動內容	附註/工作紙
引起動機	5	請學生舉出一些欺凌行為，老師寫在黑板上。	
主題活動 1	15	角色扮演 1. 邀請兩位學生作角色扮演(P4F-R1)。 2. 掌聲多謝。 討論指引： 1. 你們認為以上是一件什麼事件？ 2. 你曾否遇過類似的情境？	P4F-R1 P4F-R2
主題活動 2	25	欺凌事件直擊搜查 1. 派發工作紙給每位學生。 2. 指導學生將事件記錄在工作紙上。 3. 老師統計，請學生舉手示意。(可請一位同學協助點算)。 <ul style="list-style-type: none">• 那些欺凌事是屬於哪一種行為？<ul style="list-style-type: none">a. 肢體暴力的欺凌b. 攻擊性語言的欺凌c. 排擠別人的欺凌d. 強索性的欺凌• 事件當中的當事人是否認識對方？• 事件發生在哪裡？• 還有什麼特別發現？ 討論指引： 1. 老師簡單分析調查結果。 2. 大家認為欺凌文化是否普遍/嚴重？你們認為有什麼解決方法？	P4F-W1
總結	5	其實只要大家齊心建立和諧及和平的校園氣氛，大家相處愉快，自然會減少欺凌事件。	