



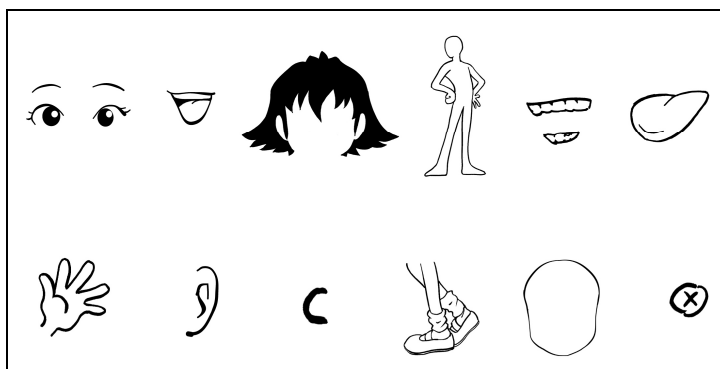
個人成長教育 - 親子工作紙

範疇(一)：個人發展 年級：小一

學生姓名：_____ 班別：_____ 家長簽署：_____

學習重點 1：自我概念 — 小小的我

1. 你最欣賞你子女身體哪些部份呢？（請以✓表示）
2. 你的子女最欣賞自己身體哪些部份呢？（請以○表示）



學習重點 2：解決問題 — 舉起小手

1. 你的子女遇到問題時，會不會找別人幫助？ ☐會 ☐不會 ☐不知道
2. 會找誰人幫助呢？（可圈多項）



父母



老師



社工



警察



醫生



其他：_____

學習重點 3：自我管理 — 身體小主人，保護自己學 Say NO!

教導子女當有人要侵犯他/她時，要保護自己：



(1) 大聲說『_____』



(2) 立即 _____ 現場



(3) _____ 信任的大人知

** 你對「個人成長教育」第一個範疇「個人發展」的內容和形式有什麼意見？



個人成長教育 – 親子工作紙

範疇(三)：學業篇 年級：小六

學生姓名：_____ 班別：_____ 家長簽署：_____

學習重點 1：

學習技巧及態度 — 學習「四力」

你認為你的子女哪方面的學習能力表現良好？

	表現良好	進步中	有待改善
集中力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
專注力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀察力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
定力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

學習重點 2：成就感 — MQ 三稜鏡

以8種「多元智能」作參考，與子女一同分享他／她的潛能和強項。(以1 - 5粒★代表強弱)



學習重點 3：愉快的學校生活—校規你點睇？

1. 與你的子女一起討論以下的校規是否合理？

- 學生可以染頭髮。
- 學生回校時，必須穿著整齊校服。
- 排隊時，須保持安靜。
- 每天早會集隊均須唱國歌。
- 學生每天不得攜帶超過\$10 回校。
- 學生可以攜帶手提電話上學。

合理	不合理

2. 你們認為有什麼校規需要增加及/或刪減？

➤ 需增加的校規 _____

➤ 需刪減的校規 _____

** 你對「個人成長教育」第三個範疇「學業篇」的內容和形式有什麼意見？
