



中國國旗、國歌、國徽與我

N2-2

適用年級：小二

- 目的：1. 協助學生認識自己國家的國旗、國歌及國徽。
2. 讓學生明白國旗、國歌及國徽對國家的重要性。

活動程序	時間	活動內容	附註/工作紙
引起動機	5	<p><u>升旗儀式</u></p> <p>➤ 老師可找一套播放升旗儀式的影片，與學生一起觀看。</p> <p><u>小結：</u></p> <p>在中國內地的中、小學校裏，除假期外，每週都會舉行一次升旗儀式(一般是星期一)，全體師生都要參與。大家整齊列隊，面向國旗，肅立致敬。</p>	
主題活動 1 	5	<p><u>我點你唱</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師利用參考資料，告訴學生國歌的由來。2. 每人派發一張歌詞，一同練習唱國歌。3. 如時間許可，將學生分成每行一組，由老師指揮，點不同的組唱，每組唱一句，以增添趣味。	N2-2-R1 N2-2-R2 N2-2-R2.ppt
主題活動 2 	10	<p><u>國徽知多少</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師利用 PowerPoint，與學生探討國徽的意義。	N2-2-R3 N2-2-R3.ppt
附加活動 	5	<p><u>YES or NO ?</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師問學生一些問題。2. 如果是「YES」，請學生用手做 Y 的手勢。3. 如果是「NO」，請學生用手做 X 的手勢。	N2-2-R4
總結	5	每一個國家都有她的獨特的國旗、國徽和國歌。每一個國家的國旗、國徽和國歌都有獨特意義，而且對國家是十分重要的。	



偉大的中國與我(一)

N5-1

適用年級：小五

- 目的：1. 讓學生認識國家的世界之最。
2. 增強學生對國家的光榮感。

活動程序	時間	活動內容	附註/工作紙
引起動機	5	<p>我班的世界之最</p> <p>1. 把學生分成 5-6 人一組。 2. 老師先講出找最大的/最少的/最長的...；請每組派一位組員出來比賽。 3. 老師講出題目：(以下是舉例) ➤ 最大的(手掌/嘴巴...) ➤ 最少的(衣袋/兄弟姊妹...) ➤ 最長(頭髮/食指...)等等 4. 哪組的代表符合該題目之「最」便算勝出，掌聲鼓勵。</p> <p><u>小結：</u> 在我們班中有最長的...、最大的...，成為我班的世界之最。而我們的國家有一些東西更成為世界之最，透過下列的活動，大家就會知道是什麼啦！</p>	
主題活動	15	<p>我國的世界之最</p> <p>1. 將學生分成 4 人一組。 2. 派發工作紙給每一組。 3. 老師問問題，即時對答案。答中一題可得 10 分，如此類推。 4. 然後利用 PowerPoint 讓學生看看我國世界之最的事物。 5. 得最高分的組別，可得到掌聲鼓勵。</p>	N5-1-W1 N5-1-R1.ppt N5-1-R2(答案)
附加活動	5	<p>我國的代表</p> <p>1. 將學生分成 4 人一組。 2. 請學生選出「我國的世界之最」中哪一個「世界之最」最能夠代表中國，邀請同學說出理由。</p>	
總結	5	我們的國家有不少聞名於世的景物，能夠成為世界之最，並不簡單；不同年代和不同階級的人民都付出過很大的努力。	